

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ОП.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.2. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.07.2022 №587 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 №587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Заводская Мария Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЮШИБКА!
<b>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в цикл профессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36 часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36 часов</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарско-практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.	<b>2</b>	
<b>Латинский алфавит.</b>	<b>Практическое занятие</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	<b>2</b>	

<p><b>Тема 1.2</b> Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.</p>	<p>Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграффы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b></p>		<p><b>8</b></p>	<p><b>1,2,3</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Имя существительное. Предлоги.</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума</p>	<p><b>2</b></p>	



	в объеме 60 единиц.		
Имя существительное. Предлоги.	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Согласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение. Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.	<b>2</b>	
Имя прилагательное. Согласованное определение	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>12</b>	<b>1.2.3.</b>
<b>Тема 3.1</b> Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Определение основы глагола Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.	<b>2</b>	

	<p>Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>		
<b>Глагол.</b>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Рецепт.	<p>Краткие сведения о рецепте.</p> <p>Структура рецепта. Латинская часть рецепта.</p> <p>Формы рецепта.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p> <p>Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>	<b>2</b>	
<b>Рецепт.</b>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	<p>Понятие о химической номенклатуре.</p> <p>Названия химических элементов.</p> <p>Названия кислот.</p> <p>Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.</p> <p>Названия солей.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию.</p> <p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих</p>	<b>2</b>	

	химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 60 единиц.		
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология.</b>		<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 4.1</b> Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.  Лексический минимум в объеме 50 единиц.	<b>2</b>	
Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.	<b>Практическое занятие.</b> выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ГЭ и определение их значения Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объёмом	<b>2</b>	

	50 единиц.		
Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	<b>Практическое занятие.</b> Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М.Аванесьянц, Н.В.Кахацкая. - М. : АНМИ, 2001. - 345с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г.Авксентьева. - М. :Экоперспектива, 1999. - 287с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М. :МарТ, 2004. - 159с.
4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее

профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

- Интернет-ресурсы:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.
2. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе).

- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет
- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);



<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследо-</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных зада-</p>

вание пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	ний, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологии. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;

<p>жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p>	<p>ния медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>